

Анотация к рабочей программе Учебному предмету «Технология»

для обучающихся 5 – 8 классов

Программа по технологии для 5 - 8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101), Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.)

Составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» для 5-8 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №5/22, от 25.08.2022г.

Программа рассчитана:

5 класс - 68 часов в год.

6 класс - 68 часов;

7 класс - 68 часов;

8 класс - 34 часа.

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ, проектов.

Рабочая программа по обновлённым ФГОС пока не имеет полностью совпадающее по всем темам учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В работе используем УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. 5 – 8 классы, так же можно использовать :

«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие. 5 – 8 класс. «Технология» Тищенко А.Т., Сеница Н.В. 5 – 8 класс. «Технология. Производство и технологии».

Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филлипов В.И. 5 – 8 класс.

«Технология. Робототехника» Копосов Д.Г. 5 – 8 класс. «Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» Копосов Д.Г. 7 – 8 класс.

«Технология. Компьютерная графика, черчение» Уханёва В.А., Животова Е.Б. 8 класс.

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» ЛЕСТА

Цель курса - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по

преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание учебного материала: ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- Модуль «Робототехника»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «Автоматизированные системы»
- Модуль «Животноводство» и «Растениеводство»

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются практические работы.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей: с

алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D- моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при

освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D- моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.